

தனிப்பாநாற்பது.

2

N. M. Venkatasamy Natter

வேலூர் காலேஜ் உதவி ஆசிரியர்

வே. முத்துஸாமி ஐயர் பி. ஏ.

இயற்றி



வேலூர்:

விக்டோரியா அச்சக்கூடம்.

1909.

முகவுரை .

இந்நூல், அவ்வப்பொழுது எனது மனத்தின் கண்ணே தோன்றிய கருத்துக்களையமைத்து யான் செய்திருந்த தனிச்செய்யுட்களில் நாற்பது கொண்டதாகும்; இதனை இந்நூலின்பெயரே உணர்த்தாநிற்கும். இந்நூலின் கண், இரண்டோரிடங்களில் ஒரேவிஷயத்தைக்குறிக்கும் ஒன்றற்குமேற்பட்ட பாக்கள் அமைந்துள்ளனினும், மற்றை இடங்களிலெல்லாம், ஒன்றற்கொன்று சிறிதும்கொடர்பில்லாத செய்யுட்களையிருப்பதனால், 'கழகத்தோட்டம்' என்பது போல, மிகுதிபற்றி இது 'தனிப்பாநாற்பது' எனப்பட்டது.

இந்நூலுள் சிலசெய்யுட்களில், இப்போது எனக்குத் தோன்றிய சில சிறுமாமுதல்கள் செய்திருக்கின்றேன். ஆயினும் அவற்றின் பொருளைச் சிறிதும் மாற்றவில்லை. தமிழ்ப்பயிற்சி மேலீட்டால் எழாது, தமிழார்வ மேலீட்டால் எழுந்த இச்சிறுநூலை, எனதுநண்பர் சிலருடைய விரும்பத்திற்கினங்கி வெளியிடலானேன்.

இச்செய்யுட்களிற் பெரும்பாலான, யான் கலாசாலை மாணுக்கனாயிருந்தபோது செய்யப்பட்டன ஆகலானும், அவற்றைப் பெரும்பாலும் இருந்தன இருந்தவாறே வெளிப்படுத்தியுள்ளேன் ஆகலானும், இந்நூலின்கண் குறைபாடுகள் காணப்படலாம்: அன்றியும், சிலஇடங்களில், சில சிறுமாமுதல்களையெதல், சொன்னயம் பொருணயம் சிறக்குமென்று அறிஞர்சிலர்க்குத் தோன்றலாம். அங்ஙனம்தோன்றுழி, அவர்கள் தயையசெய்து அத்திருத்தங்களை எனக்குத் தெரிவித்தால், யான் அவர்கட்கு நன்றிசெலுத்தச் சித்தனாயிருக்கின்றேன்.

இகளை அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தும் விஷயத்தில் எனக்கு வேண்டியபடிதனி புரிந்த எனது அரிய நண்பர் ஸ்ரீமான் பி. க. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர் அவர்கட்கு யான் பெரிதும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

வேலூர். }
4--5--09. }

இங்கனம்,
நாலாசிரியன்.

உரிமையுரை.

[தம்முடன் இளமைதொட்டே கல்விபயின்றவரும் தமது ஆளுயிர்போன்ற நண்பரும்ஆகிய ஸ்ரீமான் ரா. சங்கரையர் அவர்களுக்கீ, தாம் இச்சிறுநூலை உரிமையேர்ச்சு விநியோகப்படுத்து பாடியது:—]

பஃரெடை வெண்பா.

ஆங்கிலங் கற்போர் அருந்தமிழை யோதாது
நீங்கிலவர் செய்கடனில் நீங்கியவ றென் றுரைத்தென்
உள்ளத்தி லெஞ்ஞான்றும் ஊக்கங் கிளர்ந்தோங்கத்
தென்னமிழ்திற் பல்விருபம் செந்தமிழிற் தீட்டிமிக்க
மேதகவுற் றென்னுடலின் மேவு முயிர்போல்வான்
தீதகன்ற செம்மனத்தன் சீராருஞ் சங்கரநற்
பேர்க்குரிசிற் கல்லாது பெட்டபுடன் இந்நூலை
யார்க்குரித்தாச் சேர்க்கிற்பேன் யான்.

தனிப்பா நாற்பது.

[1904—ஆம் ஆண்டில், தாம் திரிசிரபுரம் என். பி. ஜி. கலாசாலையிற் கல்விபயின்றபோழ்து அந்நகரச் சிறப்பைக் குறித்துப் பாடியது:—]

நேரிகை வெண்பா.

- 1 நீர்வளத்தால் நெல்வளத்தால் நீள்கலையின் பல்வளத்தாற்
சீர்வளர்ப்ப தாகுஞ் சிரபுரத்தைப்— பார்மடந்தை
அம்பொன் னுதலி லணிபெறத் தீட்டியதோர்
செம்பொற் றிலகமெனச் செப்பு. (க)

[1904—ஆம் ஆண்டில் தாம், தமிழ்நாட்டு மகளிர் பலரும் படித்துவரும் பாமராஞ்சகதூலாகிய “ருக்மணி கல்யாணம்” என் பதைப் பார்த்தபோழ்து, கண்ணபிரான், தம்பால் தூதுவந்த வேதியன் சொற்கேட்டவுடன் தேருந்து, உருகருமணியிருகருமிடம் நோக்கி விரைந்துபோந்த அருட்செயலை வியந்து பாடியது:—]

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருந்தம்.

2. முவுல காதி யாவு முறைமுறை புரக்கு முன்னேன
தாவறு காதல் கொண்டு தமனிய முருக்கி வார்த்த
பாவையே போல்வா ணெஞ்சிற் பத்தியை வியந்தன்
மேவருள் புரிதலெண்ணி மேவினன் செம்பொற் தேர்
[அட்கு
மேல்,

கலிவிருத்தம்.

3. அயலெலா மானிட ரார்த்து நிற்பவும்
புயலுறு விசும்பிடைச் சுரர்கள் போற்றவும்
கயல்பொரு கண்ணியைக் கண்ணன் றன்மனத்
தியல்பெழுங் காதலில் இருத்தி யேகிணன். (ங)

[1905—ஆம் ஆண்டில், தம்நண்பரொருவர், “நைடதநூலின் முதலேழுபடலங்களின் பெயரும் முறையேவர ஓர் வெண்பாவரை க” என வேண்டியபோழுது பாடியது:—]

நேரிசை வெண்பா.

4. நாட்டு வளமு நகர்வளமு மன்னத்தைத்
தோட்டத்திற் கண்ணுற்றுத் தூதாக—வோட்டியதுங்
கேட்டணங்கு* கைக்கிளையாற் †கேதமுற மாலைநிலா
நீட்டித்து நின்றதுவுந் தான்.

முதலேழ் படலங்களாவன:—1 நாட்டுப்படலம்; 2 நகர்ப்படலம்; 3 அன்னத்தைக் கண்ணுற்ற படலம்; 4. அன்னத்தைத் தூதுவிட்டபடலம்; 5. கைக்கிளைப்படலம்; 6. மாலைப்படலம்; 7. நிலாத்தோற்று படலம், *அணங்கு ஈண்டு உவமையாகுபெயராய், அணங்கு [தெய்வப்பெண்] போலவாளாகிய தமயந்தியைக் குறிக்கும். †கேதம்- துன்பம். (சு)

[1905—ஆம் ஆண்டில், தம்மூரையடுத்த இளங்காடென்னும் கிராமத்துப் பள்ளியிற்கற்கும் பிள்ளைகளினைவரும் “உலகெ லாமுணர்ந்தோதற்க ரியவன்” என்று தொடங்கும் பெரியபுராணக் கடவுள்வணக்கச்செய்யுளைப் பாடியபோழுது ஷ விருத்தத்தின் இயக்கத்தில் ஈடுபட்டித் தாளும் அவ்வாறு சிவபெருமானைக்குறித்துப் பாடியது:—]

கலிவிநீதம்.

5. இலங்கு வெண்மதி யேந்துநு தலினன்
*சலங்கொள் கங்கைச்ச டைமுடி நாயகன்
துலங்கு மெய்யுமை தன்னிய மேனியன்
நலங்கொள் தாளிணை நாடியி றைஞ்சவாம்.

*சலம்—கோபம், நீர் என்பதுமாம்.

(10)

[1906—ஆம் ஆண்டில் தமக்கு இராஜதானிக் கலாசாலையில் தமிழாசிரியராகிய ப்ரஹ்மஜீ உ. வே, சாமீநாதையரவர்களுக்கும் துரைத்தனத்தார் “மஹாமஹோபாத்தியாயர்” என்ற அரிய பட்டத்தை அளித்தபோழுது தாம் உள்ளமுவந்து பாடியது:—]

நேரிசை வெண்பா.

6. இற்றைத் தமிழ்ச்சீர் இவர்ச்சார்ந்தே யோங்குவதைச்
சற்றும் மறவார் தமிழ்வாணர்—மற்றிவரான்
முக்காப் பியங்களொடு முன்னரிய* நூல்பலவும்
புக்கீண் டொளிர்கின்ற போழ்து.

*முன்னரிய-கினைத்தற்கரிய என்றும், (அச்சாவதற்கு) முன் அருகியிருந்த என்றும் இருபொருள் பயக்கும். முக்காப்பியங்கள்—சீவகசிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை என்பவை. பிறநூல்கள்-புறநானூறு. புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, ஐங்குறுநூறு முதலியன

(சு)

நேரிசைவெண்பா.

7. செய்ய தமிழ்ச்சுவையைத் தேர்ந்துணரா வாங்கிலரும்
அய்யர்க் குகந்தே யளித்தனரால்—வையகத்துள்
“மாமோபாத் யாய”ரெனும் வான்ப்பட்ட மற்றிவர்ச்சீர்
யாமோதற் பாலதோ ழிண்டு.

(ஏ)

[ஜான் கீட்ஸ் (John Keats) என்னும் ஆங்கிலப்பலவாது அரிய வாக்கென ஆன்றோரால் போற்றப்பெற்றதும். அப்பாஷையில் ஓர் பழமொழிபோற் கற்றோராலும் மற்றோராலும் வழங்கப்பெற்று வருவதுமாகிய “A thing of beauty is a joy for ever” என்ற வாக்கியத்தின் கருத்து அமையுமாறு, 1907—ஆம் ஆண்டில் பாடியது:—]

8. எழிலுடைப் பொருள்க ளெக்கா லத்தும்
விழுமிய வின்பம் விளைக்கு மென்ப. (அ)

[1907—ஆம் ஆண்டில், தமது அரும்பெறல் நண்பர் ஒருவர், தமக்குத் (நண்பர்க்கு) தமிழாசிரியரும், திரிசிரபுரம் ஸெயின்ட் ஜோஸெப் கலாசாலைத் தலைமைத் தமிழ்ப்பண்டிதரும் ஆகிய ஸ்ரீமான் சுவரீராயப்பிள்ளையவர்களை (M. R. A. S.) விட்டுத் தாமும் தம்முடன்கல்விபயின்ற பிற மாணவர்களும் வருஷமுடிவிற்பிரிந்துசெல்வதற்கு முன்னர் “ஆசிரியரது பிரிவாற்றாது மனமழுங்கும் எமது நிலைமையை விளக்கி, அவ்வாசானை முன்னிலைப் படுத்தி ஒர்செய்யுள்வகை” என வேண்டியதற்கு இசைந்து பாடியது:—]

நேசை யாசிரியப்பா.

9. மணிகொள் வான்கடல் மன்னிய வாதையா
அணிகொள் கின்ற அம்புவி மடந்தையின்
வாண்முகம் போலும் மாண்புசால் நாட்டுள்
காண்டகு பொலிவுந் காவிரி மருங்காம்
சிலைதுத லதனிற் சிறக்கத் தீட்டிய
விளையிலாத் திலத விளக்கமேய்க்கும்
திரிசிர புரமெனும் திருந்திய நகரில்
தந்நலந் துறந்து தம்மதக் கோளை
நன்னர் விளக்கி நல்லறி வுச்சுடர்

கொளுத்துவான் முயலுங் குழுவின ராகும்
பாதிரி மார்தமால் யாதிதற் கிணையெனக்
கண்டா ரனைவருங் கருத்து வியக்குமாறு
அமைக்கப் பெற்றவிவ் வருங்கல் லூரியிற்
புறவிருந் நீக்கும் புரையறு பரிதியின்
அகவிருந் நீக்குந் தகவுடைப் புலவீர்!
வள்ளுவர் குறளி னுள்ளுறை பொருளும்
கற்பனைக் கோர்நற் களஞ்சிய மெனத்தகும்
கம்பர்தங் கனிகளிற் செம்பொருட் பொலிவும்
சங்கம் மரீஇய துங்க நான் மாண்பும்
பங்கட் கியம்பிய இன்றிரிற் றெல்லீர்!
ஆங்கிலங் கற்றுமற் றதன் றிணை மேற்கொண்
டோங்கிரும் புகழ்ப்படை த் தொளிர் தரிழ் மொழியை
மேக்குற வளர்க்குமா றாக்கமொ டிழைக்கும்
ஐந்தனிச் செம்மால்! உயர்த்தவா சிரியீர்!
பங்கண் மனத்து வியங்குசிற் றறிவாம்
பைங்கு முதுவப் பரிவுடன் வளர்த்துங்
கைம்மா றியாதுங் கருதா முகிலே!
பவ்வகைக் கொடையினும் ஏற்றஞ் சான்ற
பவ்வமே யில்லா இயற்றமிழ்க் கொடையை
இன்பமோ டனிக்கு மியல்புசால் வள்ளாஅல்!
* நூலா ராய்ச்சியெய் நண்ணிய மதியீர்!
** மொழி நூற் பயிற்சியும் ஒழியா தோம்புவீர்!
அன்பும் பொறையும் ஆர்ந்து விளங்குவீர்!
இத்தகை நுமக்கியாம் இயற்றுங் கைம்மாறு
எத்தகைத் துளது? மற் றென்செய வல்லேம்?
† “பிரிவெனு மழல்” ஈடப் பெரிதழுங் குமயாம்

* நூலாராய்ச்சு—Literary criticism.

** மொழி நூற்பயிற்சி—The study of comparative philology.

† கைடதம்.

உள்ளனெந் குருகி யுறுசெய லற்றுத்
தள்ளவொண் ணுத்துயர் தாங்கிட வல்லெமோ?
ஆயினு முணர்ந்தே முலக வியற்கையை,
நன்மையுந் திமைபு நனிவிராய் நிற்பை
ஒர்த்தனம் யாங்கள். ஒருவா றாகத்
தேர்த்தனெஞ் சிந்தை. தெள்ளிதின் நீவிர்
நன்கு புகட்டிய நன்மதி யோம்பி
அறிவு முதிர்ந்தே யநளுடை யேமாய்
நற்றமி முணங்கை நானும் போற்றியும்
*“அவனிசைத் தேறல் செவிவாய்ப் பருகியும்”
அன்னவட் கேவல் புரியுமாறு
அருந்தமி முண்ணலே! ஆசிக் றுகவே. (கூ)

[1907-ஆம் ஆண்டில், தாம், “ஆல காலவி ஷத்தையு நம்பலாம்;
ஆற்றை யும்பெருங் காற்றையு நம்பலாம்;
கோல மாமத யானையை நம்பலாம்; கொல்லும் வேங்கைப்பு
லியையு நம்பலாம்;
கால னூர்விடு தூதரை நம்பலாம்; கள்ளர் வேடர்ம றவரை
நம்பலாம்;
சேலை கட்டிய மாதரை நம்பினால் தெருவில் நின்றதுதிங்கித்தி
ரிவரே”]

என்ற தனிப்பாடலைச் சந்தித்த போழ்து ஈற்றடியில்
“மாதரை” என்ற சொற்கு அடையாய் நிற்கும் “சேலைகட்டிய” என்
னுந் தொடர் ஆற்ற விலதாதலோடு, ஒருவாறு இழிசினர்வழக்குப்
போன்றும் தொனித்தலானும், உலகவாழ்க்கையில் ஆடவர்க்குப்
பல்லாற்றாணும் உடனிருந்து உதவிபுரிந்துவரும் மாதரை, பொது
வாக இங்ஙனம் கடிவது சிறவாது என்று தமக்குத் தோற்றியமை
யானும், தாம் அவ்வீற்றடியை மாற்றிப் பாடியது:—]

* காலஞ்சென்ற பரஹ்மபுத்ரி வி. கோ. சூரியநாராயண
சாஸ்திரியார் அவர்கள் B A. இயற்றிய “பாவலர்விரந்து.”

என்சீரீக் கழிநெடி லடி யாசிரிய விருந்தம்.

10. “ஆல காலனி ஷத்தைபு நம்பலாம் ஆற்றை யும்பெருங்
காற்றைபு நம்பலாம்.

.....”

நீல வேல்விழி வேசையை நம்பினால் நிலைக லங்கிய
லைவர்தெ ருனிலே. (ய)

[1907—ஆம் ஆண்டில் கிழந்த மதுரைத்தமிழ்ச் சங்கத்து பி. எ. பரீட்சை வினாக்களில் ஒன்றாகிய “பாட்டுக் கிசைந்த பதந்தொடுப் பார்தமிழ்ப் பாவலரே” என்பதை நன்றடியாகவைத்து ஒர்செய்யுள் வரைக’ என்பதனைத் தாம் பார்த்த போழ்து பாடியது:—]

கட்டளைக் கலித்துறை.

11. பாட்டுக் கிசைந்த நலம்பல நாடி நயம்புரிந்து

வேட்டற் கிசைந்த புகழ்மலி யுந்தமிழ் வேந்தர்போற்றச்

சூட்டற் கிசைந்த மலர்கொண்டு மாலை தொடுப்பதுபோற்

“பாட்டுக் கிசைந்த பதந்தொடுப் பார்தமிழ்ப் பாவலரே.”

தமிழ்ப்பாவலர் தமிழ்வேந்தர் போற்ற, சூட்டுக்கிசைந்த நறு
மலராற் பூமாலை தொடுப்பதுபோற் பாட்டுக்கிசைந்த பதங்களைத்
தொடுப்பர் என்பது முடிபு. (கக)

[1908—ஆம் ஆண்டில், தம்மூர்க்கு அணித்தான இளங்காடு
என்னும் ஊரில் ஸ்தாபிக்கப்பெற்றுள்ள ‘நெற்றமிழ்ச்சங்க’த்தின்
வருஷோற்சவ தினத்து அக்கிராஸநாதிபதியாக வந்தற்ற சோழ
வந்தான் மகாவித்துவாலும், தொல்காப்பியம் திருக்குறள் ஆகிய
நூல்களில் மிகவும் அரியபயிற்சி யுடையராதலோடு, அவ்வரிய
நூல்களையும் அவற்றின் உரைகளையும் பல்காலும் நுணுகி

ஆய்ந்தவரும்ஆகிய ஸ்ரீமான் அ. சண்முகம்பிள்ளையவர்களுக்கே ஷே
சங்கத்தின் அங்கத்தினரூள் ஒருவராகிய தாம் நல்வரவு கூறி
உபசரித்தபோது பாடியன:—]

அரசரீகி கழிநெடிடடி யாநிய விநீதம்.

12. சீர்பூத்த திருமறைகள் சென்றெங்குந் தேடியுந்தான்
தெரியக் காணாக்,

*கார்பூத்தாநிடற்றேனுங்கலைங்கட்டுணும்னிழைவாந்
கமுகஞ் சார்ந்தே,

ஏர்பூத்த விவந்தாநிழின் தீஞ்சுவையை நனிநுகர்ந்தே
யிறைப னூராய்ப்,

பேர்பூத்தாப் பிறங்கியநற் பாண்டி வள நாட்டி ந்கோர்
பெருமை நாட்டி,

*கார்பூத்த நிடற்றேனுன் — லைகண்டன் என்றபடி. (கஉ)

13. நீர்வளத்தால் யாம்வந்தியுஞ் சோனாட்டைப் புறங்கண்டு
நிகரில் கல்விச்,

சீர்வளத்தா லெவ்வுர்க்குஞ் சிறிதேனுந் தாழாநற்
சிறப்பு வாய்ந்தே*

ஆர்வளத்தாலணிபெறுசீர்த்தார்வளவன்மற்றிதற்கெவ்
வாற்றி னுணும்.

நேர்வளத்ததொன்றிலிதென்னுவந்திடுமச்செயற்புகழேல்†
நிலவக் கோன்றி,

*வாய்ந்து—வாய்ந்ததனால் எச்சத்திரிபு. † ஆத்திமலரின்வளத்
தால்அழகு பெறும்சிறந்தமாலையை யணிந்தசோழன்; சோழனும்உவ
ந்தஊர் சோழனுவந்தான் என்பது சோழவந்தானென்னமருவியது
என்றுகொண்டு கற்பினமுதத்தால் ஊர்க்குப் பெயர்க் காணம்
கூறியபடி. ‡ மேல்லிலவ—மேன்மேலும் நிலவுதற்காக. (கங)

14. “எந்நாளுங் காப்பா”*ரென்றிசைமொழியைக்கவியரசா
யிலங்குங் கம்பர்,
அந்நாளி லிசைத்திட்ட வலகில்புகழ் வேளாளர்
அருஞ்சீர் மேன்மேற்,
பன்னாளும் பரவிநிலை பெறல்வேண்டிச் செவ்வேளே
பாரின் மீது,
இந்நாளி லியற்பெயரோ† டவதரித்தா நெனப்பலரு
மியம்பா நிற்ப,

*‘செட்டிமக்கள் வாயில்வழிச் செல்லோமே.....

.....

..... எந்நாளுங்

காப்பாரே வேளாளர் காண்” என்பது—கம்பரது தனிப்

பாடல். †இயற்பெயர்—சண்முகன் என்பது. (கசு)

15. நூற்றுறையில் நனிபயின்று நுண்மதியா லாசிரியர்
நுவன்ற வெல்லாம்,
ஏற்றுப்பின் னாசானு யெம்போல்வார்க் கியற்றமிழின்
இனிமை* காட்டி,
ஊற்றொழந்த தமிழார்வ முளநிரம்பி வழிந்திடலா
லுகந்து பல்லோர்,
போற்றிடவேமதுனாயினிற்புதுச்சங்கத்தமர்ந்தபிரான்!
பொலிக ஷிங்கே

*தமிழே இனிமை என்பது தொனிக்கும். வழிந்திடலால்
அமர்ந்த என்பது முடிபு. (கரு)

16. சொல்லரியதிருக்குறளுஞ்சீர்த்ததொல்காப்பியமுமெனுந்
தூய நூல்கள்,
பல்லறிஞ ருரைவழியே பயின்றனரிங் குணப்போலப்
பார்க்கில் யாரே,

நல்லறிவா லாய்ந்துபல நவவுனாகள் நவையின்றி
நவில கிற்பார்?
புல்லறிஞ ராமெமையுந் தேற்றிடவே யருள்கொண்ட
புலவ ரேறே! (கசு)

17. செந்தமிழ்க்கேபுழைத்துவந்து*சுறிதேனும்புன்பொருளைச்
சுந்தி யாது,
நந்தலிலா விற்பமொன்றே நனிபயக்கு தூற்பொருளை
நாடி நின்று,
சந்ததமு மோய்வின்றித் தமிழணங்கின் பணியாற்றித்
தளர்வு முத,
சந்தமுது சண்முகப்பேர்த் தனிப்புலவ ! நீயினிது
சார்க வங்கே.

*உழைத்து உவந்து எனவும், உழைத்து வந்து எனவும் இந்
பொருள் பயக்கும். (கங்)

18. நின்னரிய குணங்களையே நிகழ்த்துதுமோ ! நிகரின்றி
நீதான் சொற்ற,
உன்னரிய சித்ரகவிச் சீர்*தனையே செப்புவமோ !
ஒன்ன லாரைப்,
பன்னரிய தருக்கத்தால் நீமறுக்கு மாற்றலினைப்
பகர்கிற் பேமோ !
இன்னமுதப் பிரசங்கத் தின்சுவையை வழத்துவமோ !
என்செய் கிற்பேம் ?

*நினைக்கவும் அரியவாகிய 'மலை மாற்றுமலை', 'ஏகபாதநூற்
றந்தாதி' என்னும் சித்ரகவி நூல்களின் சிறப்பு. (கஅ)

19. இத்தகைச்சீர் வாய்ந்தநீ ~~பெழுமுடையனென்கலுக்~~
கிசைந்திங் குற்றாய்,
எத்தகைய கைம்மாறியா மியற்றிகேம்! ~~எம்முக்கை~~
ணைகி யுற்ற,
இத்தினத்தை நற்றினமா நினைந்தேயா மனைவேழு
மின்பு கூர்ந்தே,
எத்தலத்தம் புகழ்சான்ற புலவர்சிகா மணிநின்வர
வேற்போம் யாமே. (கக)

[1908—ஆம் ஆண்டில் தாம் விநாயக சதுர்த்தியன்று வேலூர்க்கு அணத்தான சேண்பாக்கம் என்னும் ஸ்தலத்திலுள்ள சேல்வ விநாயகக்கடவுளைத் தரிசித்தபோது பாடியது:—]

நீநினைவென்பா.

20. நல்வினைகட் கூறுபல நாடிவரும் போழ்த்தத் தவ்
வல்வினையை வாட்டு மதக்களிதே!—தொல்பதியாம்
சேண்பாக்கம் சேர்ந் தறையுஞ்செல்வா! என் கோண்மனத்தை
மாண்பாக்கக் கொள்வாய் மனம்†

*‘அவ்வல்வினை’ என்றது-மேற்குறித்த உறுபலவற்றை. முதலிரண்டடிகளில் ‘விக்நேச்வரன்’ என்னும் பெயரினது பொருளை விளக்கியவாறு † ‘கொள்வாய் மனம்’-மனங்கொள்வாய் என மாற்றி, ‘அருள்செய்’ என்று பொருள் கொள்ளல் வேண்டும்; மனத்தை மாண்பு ஆக்க, மனத்தைக்கொள் என்றபொருள்தொனிக்கக் கூறியது ஒருவகைத் தொடர் நயம்பற்றி. (உய)

[ஹ விநாயகசதுர்த்தி யன்றிரவு தாம், வேலூரிலுள்ள “நீருநாவுக்கரசுமட”த்தில் நடந்த சிவபுராணப்பிரசங்கத்தைக் கேட்கச் சென்றுழிப் பாடியது.—]

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியநீத்தம்.

21. பூவினுக் கரசர் பூண்ட புகழினைப் புறத்தே யோட்டும்
பாவினுக் கரசர் பல்லோர் பல்லியல் நூல்கள் யாத்தார்
*தேவினைக் குறித்தே பாக்கள் தேவினுமினிய சொற்ற
நாவினுக் கரசின் யாரே நவிலுந் தூய்மை வாய்ந்தார்.

* 'தேவினுக் குகந்த வாரம் செவ்விதிற் புனைந்து சாத்தம்'
என்பதும் பாடம். தேவினுக் குகந்த வாரம்—தேவாரம்; † நாளி
னுக்கரசின், இன்-ஐந்தாம் வேற்றுமை; எல்லப்பொருள். (உக)

[1908-ஆம் ஆண்டில், இங்கியரில் அறிஞர் பலர், இராஜத்
துவேஷமென்னும் குற்றஞ் சாற்றலுற்று, நினைக்கவுமரிய கொடுந்
தண்டனை யடைந்தபோழ்து, தம் நாட்டின் நிலைமைக்கு மிகவும்
இரங்கிப் பாடியது:—]

கலிவிநீத்தம்.

22. கோதறு நிதிதவக் கொடுத்தார் தக்கதோர்
ஆதர வின்றியுள் ளழுங்கு மெங்கு
நீதியஞ் செவ்வியே! நீயுங் கைவிடல்
யாதினி யெமக்கரண்? யாமென் செய்குவேம்? (உஉ)

[1908-ஆம் ஆண்டில், தாம் ஸாஸ்வதிபூஜையன்று நாமகளைக்
குறித்துப் பாடியன:—]

நேரிசை வெண்பா.

23. நன்றா மியற்றாவிழை நற்கரத்து நூல்காட்ட
என்று மிசைத்தவிழை யாழ்காட்டக்—குன்றசீர்
நாடகத்தை மேனி நலங்காட்டு நாவணங்கைத்
கூடற் றமிழணங்காக் கொள்.

தமிழ்த்தெய்வம், இயல் இசை நாடகம் என்னும் மூவகைப் பாகுபாட்டையன்; உற்றுநோக்கின், கலைமகனும் மேற்காட்டிய வாறு இம்மூன்றினோடும் இடையுடையன்; ஆகலின் நாமடந்தையைத் தமிழ்த்தெய்வமடந்தையெனத் தற்குறிப்பேற்றிக் கூறியபடி. (உரு)

நேசை வெண்பா.

24. சென்னையமும் ஒன்பொருளின் தூநயமு மற்றுமுள
பன்னயமு மாரந்திலங்கும் பாக்களெனும்—இன்னிசை*சேர்
நல்லரங்கி னூடு நடிக்குங் கட்டமயில்நின்
நல்லருளே நாடுகிற்பேன் நன்கு.

*இசை—கீர்த்திவன்றும், இராகமன்று க்கொள்ளலாம் (உச)

[1908—ஆம் ஆண்டில், தமது ஆளுநரன்பருள் ஒருவராகிய ஸ்ரீயார் ரா. சங்கரையார் என்பவர்க்கு ஆணமகவு பிறந்தவிஷயம் கேட்டு, அன்றார்க்கு அன்றேற்போக்கிய நருபத்தில் வரைந்தன:—]

நேசை வெண்பா.

25. நட்புக் கணிகலமாம் நற்சங் கரர்பயந்த
தட்பவமிழ் தொக்குந் தமிழ்*மகவே!—ஒட்பஞ்சால்
திங்களணி சங்கரன்சேய் செவ்வேன்போற் சீர்மலிந்தே
இங்கொளிரக் நீதான் இனிது.

*தமிழ்—இனிமையெனவும் பொருள் கொள்ளலாம். ‘சங்கரர் பயந்த தமிழ்’ என்பதில் சுவபிரான் அகத்தியர்க்குத் தமிழுரைத் தருளினர் என்னும் ஐதிகவிஷயம் தொனிக்கும். (உரு)

நேசை வெண்பா.

26. நின்னரிய பெற்றோர்தம் நெஞ்சகத்து நாடோறும்
மன்னியொளிர் காதல் வளர்தல்போல்—உன்னிநன் னூல்
ஒதுவோர்க்கின்பமுளத்தேதாங்குதல்போலொண்மகவே!
நீதின்றி யோங்குகநின் சீர். (உசு)

[1908—ஆம் ஆண்டில், தாம் தமது அரும்பெறல் நண்பர் ஒருவரோடு இல்லற இன்பத்தைக்குறித்து உரையாடிய காலத்து அன்றி, “தீநெறிப்படாது இன்பம் நுகர்தலிற் புரைகாண்டற்கு இயலாது” என்று கூறித் தமது கருத்தோடு ஒருப்பட்ட போழ்து பாடியது:—]

நேசை வெண்பா.

27. சிற்றின்பஞ்* சொந்தெறித்தேற் சீர்மிக்க பேரின்பம்†
மற்றின்பமீண்டிதன்முன்மாண்பிலவாம்—செந்தென வே
சிற்றம் பலமென்று செவ்வியபே ரம்பலத்தைக்
கற்றோர் வழங்கல் கரி.

*சிற்றின்பம்—என்பதற்கு ஈண்டு இல்லறவின் பம் (Domestic bliss) என்று பரந்தபொருள் கொள்ளல் வேண்டும். †பேரின்பம்—பெயர்ப்பயனிலை. (உஎ)

[1908-ஆம் ஆண்டில், தாம் கம்பராமாயணச் செய்யுள் பல வற்றுள் ஈடுபட்டு உள்ளமுவந்தபோழ்து பாடியது:—]

கலி விருந்தம்.

28. எம்பிரான் காதையிற் கியைந்த மாண்பிற்கூய்
இம்பர்வாழ் மானிடர்க் கினிய*ஆறலாய்
உம்பர்தெந் னாமுதையு முவமையேற்கலாக்
கம்பர்தங் கனித்தடங் களிப்பி னாகேம்.†

*இனிய—குறிப்புப் பெயரெச்சம்; குறிப்பு வினையாலணையும் பெயர் எனினும் அமையும். †ஆடுகேம் நாடுகேம் என இருவகையாகவும் பிரிக்கலாம். (உஅ)

[1908—ஆம் ஆண்டில், பள்ளிக்கூடத்து மாணுக்கர்களுள் அறிவு ஒழுக்கம் முதலியவற்றில் தாழ்ந்த சிலர், தங்களுருவத்தைப் படத்தில் அமைத்துக் கொள்ள வந்தபோழுது, பட்டாடை முதலிய தரித்துக்கொண்டு, பேருவகையெய்தி நின்றதைத் தாம் பார்த்துப் பாடியது:—]

நேரிசை வெண்பா.

29. நிறத்தாழகு வாய்ந்து நிலவுமுடையாதி
புறத்தழகு தான்காட்டும் போட்டோ*—புறத்தோர்க்கு
அகத்தழகு காட்டும் அரியவொழுக் கத்தை
மிகத்தழுவு விரே விழைந்து.

*போட்டோ—உருவப்படம் (Photograph) என்னும் பொருளில் வரும் மேனாட்டித் திசைச்சொல். உலகவழக்கற் பெரிதும் பயிலப்பெறுவது. (உக)

[1908—ஆம் ஆண்டில், தமது அரும்பெறல் நண்பராகிய வேலூர்க் கலாசாலைத் தமிழ்ப்பண்டிதர் ஸ்ரீமான் பி. க. ஸ்ரீநிவாஸா சாரியரவர்கள், தமது அன்பு அடிதொறுந்தோன்றுமாறு, முழுதுஞ் செய்யுளானியன்ற திருமுகம் ஒன்று போக்கிய போழுது, தாம் பதில் வரைந்தது:—]

நேரிசை வெண்பா.

30. பூமணமும்பொன்னிற்பொருந்தொளியும்பொற்புறுநற்
பாமணமுமென்றுணாக்கும்பான்மைத்தே—நாமணக்கும்
பாக்கள் பலவுரைக்கும் பாவலிர்தும் பாலென்றன்
நீக்கமறும் அன்பின் நிலை. (நட)

[1909—ஆம் ஆண்டில், தம்மரையடுத்த இலங்காட்டில் ஸ்தாபிக்கப் பெற்றுள்ள “நெய்நீர்நெய்” த்தின் தைமீத் துக் கூட்டத்திற்கு வேலூர் கலாசாலைத் தாரிழ்ப்பண்டிதர், மீமார் 1-பு. மீதிவாஸகாரியர் அவர்கள் அக்கிராஸநாதிபதியாய் வந்துற்ற ஞான்று, ஹை சங்கத்தின் அங்கத்தினருள் ஒருவராகிய தம், அன்னாது நல்வாஸினைக்குறித்துப் பாடியது:—]

நேசை யாசிரியர்.

31. அன்றே ரேத்து மாநம்புத முவ்வை
 “சான்றே நுடைத்” * தென் சாற்றிய தன்றியும்
 சதகநா லாநுந் சாலவும் விளக்கி
 இதற்கிணை நாடிந் கிஸ்தென் றுரைத்த
 அற்றை மாண்போ டிறறை மாண்புசால்
 தொன்மை நாட்டிற் கண்டா ரனைவரும்
 மெர்சிப் போற்றுங் கடிந் கணித்தாய்ப்
 புதுவளங் காட்டும் புதுவாட் டெனுமார்
 செய்தவ மோநுந் வெய்திவந் தாங்கு
 திருமால் பத்தியிற் றிறம்பா வள்ளமும்
 கல்லியு மொழுக்கமும் பல்வகை நலனும்
 மல்கிச் சிறக்கு மறையவர் குலத்து
 மணிவிளக் கேபோல் மாண்புடன் றேன்றிக்
 கண்டமிழ்த் தென்னக் கற்போர்க் கினிதார்
 தண்டமிழ் போற்றுந் தகைமையு நேர்மையும்
 நயத்தகு மேன்மையும் வியத்தகு புலமையும்
 நந்தா வுக்கமு நலமுற வாய்ந்து

*. வேழ முடைத்து மலைநாடு மேதக்க
 சோழ ளாநாடு சோறுடைத்து;—பூழியர்கோன்
 தென்னாடு முத்துடைத்த; தென்னாடு வயற்றென்னை
 நன்னாடு காட்டே நுடைத்து” — ஓளவையார் தனிப்பாடல்.

†. தொண்டைமண்டலசதக” நூலாசிரியர்.

‡. கண்டுஅறிந்து என்ன—கற்கண்டையும் அறிந்தத்தையும்போல.

சொந்தமிழ்த் துறையிற் சந்ததம் பரிலும்
 சீவா சப்பேயர் செம்மால்! வருக!!
 தென்மொழி யோடு தெயவப் பாஷையும்
 நன்குணர்ந் துயர்ந்த நாவலர்! வருக!!
 சொன்னயம் பொருணய மன்னி யொளிர்தரும்
 நன்னயப் பாக்கள் நலிவீர்! வருக!!
 மருந்துறழ் தங்க வறந்தமிழ் மொழியைப்
 போற்றிக் கல்லாப் போலிமா னாவர்க்கும்
 அறிவினை யூட்டு மாற்றல்கா லந்தனீர்!
 சென்னி நாட்டிற் பெருங்க் கரைக்கண்
 விளங்கா நிற்குமெம் டிளங்கா டதனில்
 'நூற்றமிழ்ச் சங்கம்' நன்னர் நடாத்திச்
 சிற்றறி யுடைய சிறியே மெமது
 குற்றங் குறைகளைக் குறிக்கொனா தெம்மைப்
 பற்றிய வகவிநுள் பரிவொடு நீக்குதிர்.
 எம்முடை வேண்டுகோட் கியைந்தனஞ் செயற்குக்
 கைம்மா றியாதுங் கருதவுங் கில்லைம்.
 மாரிமாட் டிலகுகைம் மாறென் னாற்றும்?
 நானய நுகரும் துண்மதிப் புலவீர்க்
 கூக்குழு முயர்வு மாக்கைத் திண்மையும்
 ஆக்குழு மாபுளு மேக்குற வோங்கவெம்
 பிறைமதி சூடிய பெருந்தகை
 இறைவன் றிருவடி யிறைஞ்சவே மியாமே. (நுக)

[ஹை சங்கத்தின், ஹை மீத்துக் கூட்டத்தில் ஹை ஸ்ரீநிவாஸா
 யர் ஆலர்கள் நூலடியாரிலுள்ள பல நயங்களை விளக்கி ஓர்
 ப பிரசங்கம் செய்ததனைத் தாம்வியந்து பாடியது:—]

*“கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்
 டென்னாற்றுங் கொல்லோ வுலகு” — திருக்குறள்.

தேர்வை வெண்பா.

32. நாலடி நூலின் நயம்பல வாய்ந்தவற்றை*
சாலத் தெரிவுபெறச் சாற்றினான்—வேலைநகர்
” நற்றிழை னூல்க ளுறை* கவாசார்யன்
நற்றிழை சங்கத்தில் நன்கு.

*ஆய்ந்து ஆவற்றை எனத் தொடர்மொழியாகவும், வாய்ந்த வற்றை என ஒரு மொழியாகவுங் கொள்ளலாம். வேலை யுற்ற அழிந்து--பாற்கடலில் தோன்றிய அமுதம்என்பது தொனி.(1௩௨)

33. [1909-ஆம் ஆண்டில், தம்மூர்க்கு அணித்தாகிய குச்சைமங்கலங் என்ற கூடரில் அமைக்கப் பெற்றுள்ள ‘இயற்பழிற் சங்கத்’ திற்குத் தாம் வரவேண்டிமென்று அச்சங்கத்தார் அழைப்புக்கடிதம் அனுப்ப, தமக்கு மேர்ந்தரில் அச்சொகரிபங்களால் ஆண்டுச் செல்ல இயலாதபோது, அச்சங்கவாழ்த்தாகத் தாம் வரைந்து விடுத்தது:—]

அறுசீர்க் கழிநேடி லடி யாகியவிநீதம்.

விச்சை*யின் விருத்தி யின்கண் விருப்பமுற் றாக்கங் காட்டுங் கச்சைமங்கலத்து வேளர்க் கநத்தொத்துத் தாமேற் கொண்ட இச்சையா னினிது கூட்டும் இயற்றிழைச் சங்கங் கற்றோர் மெச்சுமா றிசைபெற்றோங்கு மேக்குற வளர்க் மாதோ.

*விச்சை-வித்தியா என்னும் வடசொல்லின் திரிபு இயற்றிழை இசைபெற்றோங்கு—என்றதொடர் தொனிப்பொருளும் பயக்கும் (1௩௩)

[1909 -ஆம் ஆண்டில், பிறர் தம்மைநோக்கி நகைபுரியுந் தோறும் தாமும் அவரைநோக்கி இந்நகை புரியும் குழுவியினது கள்ளங்கபடமில்லாத இயல்பினை வியந்து பாடியது:—]

தேவிகை வேண்பா.

34. தாமரினமகவுங் சற்றிணர்ந்த மேலோரும்
தாமலைய ராவர் தகநோக்கின்—தேமகவும்
இன்முதங்கன் டின்புறுடும்; இவ்வுலகோ ரின்புறல்கண்
டின்புறுவர் கற்றோரும் சுங்ஞ. (௩௪)

[1909—ஆம் ஆண்டில், தாம் பி. ஏ. பரீட்சையில், தேறிய போழுது, தமக்கோராண்டு கணிதநூற் போதகாசிரியராய் இருந்த வரும், சென்னைப்பச்சையப்பன்கலாசாலையிற் கணிதநூற்றலமைப்புலமை நடாத்துபவரும் ஆகிய ஸ்ரீமான் S. P. சிங்காரவேலு முதலியாரவர்களாது கல்வித்திறத்தை வியந்து பாடியன:—]

தேவிகை வேண்பா.

35. துண்ணுணர் லோடு *நுவலும் திறம்பலவும்
எண்ணரிய நூற்பயிற்சி யென்பதும்—தண்ணவியும்
†மன்னமலர் வண்டுசுன்போன் மாணவர்கள் நாளுமுனைத்
துன்னுதலு மோர்வியப்போ சொல்.

*நுவலும் திறம்பலவும்—(பாடம்) சொல்லும் ஆற்றல்பலவும் என்றும், (ஆசிரியராவார்க்கு உரிய வென்று) சொல்லப்படும் பல்வகைத் திறனும்என்றும், இருபொருள் பயக்கும். † மன்ன-மன்னுதலால்; செயவெனெச்சம காரணப்பொருளது. (௩௫)

தேவிகை வேண்பா.

36. கலைமகட்கோர் கண்ணங்* கணிதநூற் றோர்ச்சிக்கு
இலையுன்னின் மிக்காரிங் கென்னின்—அலகின்புகழ்ச்
சிங்கார வேலவரின் சீர்விதந்து செப்புதற்கு
இங்கா ருரியர் இனி.

எண்ணைக்கலைமகட்குஞர் கண்ணெனவே, எழுத்தைதமற்றொரு கண்ணெனக் கொள்க. (௩௬)

[1909—ஆம் ஆண்டில், தமது மாணாக்கர்கள் தமிழ் வியாசம் செவ்வனேவரைதற்கு, சென்னை யினின்று வெளிவரும் 'நல்லாசிரியன்' பத்திரிகை பெரிதும் உதவி செய்யும் என்று தாம் கருதிய போழுது பாடியது:—]

நேரிசை வேண்பா.

37. செய்ய தமிழ்ச்சிறுவர் தேர்ந்துவியா சம்வரைவான்
செய்ய முயற்சி சிரக்குமால் — ஐயமுதற்*
பல்லா சிரிதநமால், பல்லா சிரியர்நிகர்
நல்லா சிரியனால் நன்கு

*ஐயம் முதலிய (பல் ஆச இரிதரும்) பல குற்றங்களும் நீங்கும்; ஆல்—இரண்டிடத்தும் அசை. (௯௭)

[இக்காலத்து உத்தியோகத்தில் அமர்ந்திருப்பவர்களிற் சிலர், தம்மின் மேலதிகாரிகளைக் கண்டால் அகம் மிகநடுங்கி அவர்களை முகஸ்துதி செய்வதையும், தம்மின் கீழ்த்தர வேலையிலுள்ளாரைப் பலவிதத்திலும் இடர்ப்படுத்துவதையும், ஆங்காங்குக் கண்ணுற்ற தாம், 1909—ஆம் ஆண்டில், ஷே விஷயத்தைக் குறித்துப் பாடியது:—]

அறுசீர்க்கழ்நெடி லடி யாசிரியவநீந்தம்.

38. மேலதி காரி யென்னின் மெய்நடுக் குற்றன் னரைச்
சாலவுந் துதிப்ப ரன்னார் தையபினை நாடி நிற்பர்
சீலமென் பதனை யோரார் சிறியவே லையிலுள் ளாரைக்
காலனார் தூதர் போலக் கடிவார்சில்பேதைமார்தர் (௩௮)

[1909—ஆம் ஆண்டில் தாம், சென்னைக் 'கிறிஸ்தவக் கலா சாலையில் தமிழ்த் தலைமைப் புலமை நடாத்திச் சிறந்து விளங்கிய ப்ரஹ்மபுத்ரி வி. கோ. சூரியநாராயண சாஸ்திரியாரவர்கள் B. A. 1903-ஆம் ஆண்டில் காலஞ்சென்றது முதல், அவரது இயற்றமிழ் மாணவர்கள் ஊக்கம் குன்றி, மனந்தளர்ந்து, நிற்பதைக் குறித்துப் பாடியது:—]

நேரிசை வேண்பா.

39. சீருயருஞ் செந்தமிழ்வான் சேர்ந்துபுகழ் சான்றொளிரும்
சூரியநா ராயணப்பேர்த் தோன்றல்இப் — பாரினின்று
நீயகல நின்மாட்டு நேயமிசு மாணவர்கீர்
வியநின்றார் தம்முயற்சி விட்டு (நடக)

[1909— ஆம் ஆண்டில், தாம் திருவள்ளுவநாயனார் அருளிசெய்த திருக்குறள் என்னும் அரிய நீதிதூலின் கண்ணுள்ளபொருள் வளத்தைக் குறித்து வியந்து பாடியது:—]

அலகீர்க் கழிநெடிலடி யாகிரிய வருத்தம்.

40. சொல்லரு நயங்க ளாரந்த தொல்கலைத் தருவினுற்ற
மெல்லியன் முகையே யாக மேதகு மலர்தா னாக
நல்லியற் கணியே யாக நாடுவ தெதுவென் றாலும்
ஒல்லியிற்*பயப்பதாகும்உயர்திருக்குறளெனும்நூல்.(சய)

கற்போரது தாத்துக்கேற்ப திருக்குறள் என்னும்நூல், கலைத் தருவின் முகையாகவும் மலராகவும், கணியாகவும் அமையும் எனக் கொள்க. *ஒல்லியில் — விராவில், உயர்குறள் — தொடைமுரண்.

தனிப்பாநாற்பது முற்றிற்று.